

FIRAT ÜNİVERSİTESİ KARAKOÇAN MESLEKYÜKSEK OKULU ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI YENİ DERS PROGRAMI

1. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	ECTS
AİT 101	Atatürk İlkeleri Ve İnk.Tarihi I	2	0	2	2
TRD101	Türk Dili I	2	0	2	2
YDİ 101	Yabancı Dil I	2	0	2	2
KÇG101	Okul Öncesi Eğitime Giriş	2	0	2	3
KÇG103	Anne Ve Çocuk Beslenmesi	3	0	3	4
KÇG127	Çocuk Gelişimi I	4	0	4	6
KÇG107	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	3	0	3	4
KÇG109	Özel Eğitim -I-	3	0	3	3
	Seçmeli Dersler - 1				
KÇG111	Beden Dili	1	2	2	2
KÇG113	İlk Yardım	1	2	2	2
KÇG115	Çocukta Resim Gelişimi	1	2	2	2
KÇG117	Okul Öncesi Lego İle Robotik Eğitimi	2	0	2	2
KÇG119	İstatistik	2	0	2	2
KÇG121	Çocukta Beyin Gelişimi	2	0	2	2
KÇG123	Çocuk Hakları Ve Çocuk Hukuku	2	0	2	2
KÇG125	Çocuk Anatomisi	2	0	2	2
KÇG 129	Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	1	2	2	2
MAT 101	Matematik I	2	0	2	2
KÇG 131	Bilgi Ve İletişim Teknolojisi	2	0	2	2
	TOPLAM	25	2	26	30

2. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	ECTS
AİT 102	Atatürk İlkeleri Ve İnk.Tarihi II	2	0	2	2
TRD102	Türk Dili II	2	0	2	2
YDİ 102	Yabancı Dil II	2	0	2	2
KÇG102	Aile Eğitimi	2	0	2	3
KÇG104	Çocuk Ve Drama	2	2	3	6
KÇG126	Çocuk Gelişimi II	4	0	4	4
KÇG108	Özel Eğitim -II-	2	0	2	3
KÇG110	Eğitimde Materyal Geliştirme	0	2	1	4
	Seçmeli Mesleki Dersler	2	0	2	2
KÇG114	Çocuğu Tanıma Ve Değerlendirme Teknikleri				
KÇG116	Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi				
KÇG118	Kurum Yönetimi				
KÇG120	Zihinsel Engelli Çocuklar Ve Eğitimi				
KÇG122	Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi				
KÇG124	Fiziksel Engelli Çocukların Eğitimi				
MAT102	Matematik II				
KÇG128	Bilgisayar Destekli Beceri Geliştirme				
	TOPLAM	20	4	22	30

3. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	ECTS
KÇG201	Çocukla İletişim	2	0	2	2
KÇG203	Çocuk Psikolojisi Ve Ruh Sağlığı	3	0	3	4
KÇG205	Çocukta Yaratıcılık Ve Geliştirilmesi	1	2	2	3
KÇG207	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Mesleki Uygulama –I-	0	6	3	6
KÇG209	Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi	3	0	3	3
KÇG211	Çocuk Ve Oyun	1	2	2	3
KÇG213	Çocuk Ve Müzik	1	2	2	3
	Seçmeli Mesleki Dersler	1	2	2	3
KÇG215	Okul Öncesinde Kitap Tasarımı				
KÇG217	Eğitici Oyuncak Tasarımı				
KÇG219	Hikâye Anlatım Teknikleri				
KÇG221	Kaynaştırma Eğitimi				
KÇG223	Araştırma Yöntem Ve Teknikleri				
KÇG225	Çocukta Bilim Ve Teknoloji				
KÇG227	Süreğen Hastalığı Olan Çocukların Eğitimi				
	TOPLAM	13	16	21	30

4. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	ECTS
KÇG202	Özel Öğretim Yöntemleri	2	0	2	3
KÇG204	Çocuk Edebiyatı Ve Medya	2	2	3	4
KÇG206	Okul Öncesinde Matematik Öğretimi	4	0	4	4
KÇG208	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Mesleki Uygulama –II-	0	6	3	6
KÇG210	Seminer (Bitirme Tezi)	2	0	2	6
KÇG212	Okul Öncesinde Okuma Yazmaya Hazırlık	2	0	2	3
	Seçmeli Mesleki Dersler	2	0	2	2
KÇG214	Meslek Etiği				
KÇG216	Kukla Tasarımı				
KÇG218	Çocuk Animatörlüğü				
KÇG220	Dil Ve Konuşma Bozuklukları				
KÇG222	Toplum Kuralları Ve Eğitimi				
KÇG224	Okul Öncesi Eğitimde Fen Eğitimi				
KÇG226	Topluma Hizmet Uygulamaları				
	TOPLAM	16	8	20	30

F.Ü. KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. SINIF I. YARIYIL

TRD101 TÜRK DİLİ –I (2 0 2)

Dil, diller ve Türk Dili, dil bilgisi, sözcük ve cümle, kelime türleri, anlatımın öğeleri ve anlatım türleri, düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri konularını kapsar.

AİT101 ATATÜRK İLK. VE İNKILÂP TARİHİ –I (2 0 2)

Temel kavramlar, Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devletinin yaptığı ıslahatlar, Türk İnkılâplarının hazırlık dönemi, Türk İstiklâl Savaşı konularını içerir.

YDİ101 YABANCI DİL –I (İNGİLİZCE) (2 0 2)

Yabancı dil temelinin kazandırılması, İngilizceye ilişkin temel gramer (dilbilgisi) bilgileri, İngilizce konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi konularını kapsar.

KÇG101 OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ (2 0 2)

Erken çocukluk kavramı, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi anlatılmaktadır.

KÇG103 ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ (2 0 2)

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.

KÇG107 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (3 0 3)

Sağlıklı çocuğu tanımak, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, hasta çocuğun özelliklerini tanımak, çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar. Aşılar ve serumlar konularını kapsar.

KÇG126 ÇOCUK GELİŞİMİ I (4 0 4)

Erken çocukluk döneminde bulunan çocukların dil gelişimleri, bilişsel gelişimleri, motor gelişimleri, sosyal ve duygusal gelişimleri, kişilik gelişimleri, algı gelişimleri, öz bakım gelişimleri, cinsel gelişimleri ve gelişim kuramları ile ilgili yeterlikler kazandırmaktır.

KÇG 109 ÖZEL EĞİTİM-I (3 0 3)

Özel Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Özel Eğitimin Genel Amacı, Özel Eğitimin Önemi, Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri, Engele Neden Olan Faktörler, Engelin Önleme ve Erken Tanı, Özel Eğitim Alanını Sınıflandırma, Yaygınlık Oranları, Dünyada Özel Eğitim Türkiye’de Özel Eğitim, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğin Nedenleri, Görme Engeline Önleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engellilik Nedenleri, İşitme Engeline Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflama, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitim konularını içerir.

SEÇMELİ DERSLER

KÇG111 BEDEN DİLİ (1 2 2)

Beden dilinin tanımı, jestler mimikler, duruş ve oturuşların çocuklar üzerindeki etkilerinin incelenmesini içerir.

KÇG113 İLK YARDIM (1 2 2)

Genel İlk Yardım Bilgileri; Hasta/Yaralı ve Olay Yerin Değerlendirilmesi; Temel Yaşam Desteği; Kanamalarda İlk Yardım; Yaralanmalarda İlk Yardım; Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmalarında İlk Yardım; Kırık, Çıkık ve burkulmalarda İlk Yardım; Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım; Zehirlenmelerde İlk Yardım; Hayvan Isırmalarında İlk Yardım; Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım; Boğulmalarda İlk Yardım; Hasta/Yaralı Taşıma, çocukluk dönemi kazalarda ilk yardım konularını içerir.

KÇG115 ÇOCUKTA RESİM GELİŞİMİ (1 2 2)

Çocukların yaş dönemlerine göre resim yeteneklerinin gelişimi ve resimlerinin analizleri

KÇG117 OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE LEGO İLE ROBOTİK EĞİTİMİ (2 0 2)

Ders kapsamında oyun ve oyuncak kavramı, oyuncağın eğitsel değeri, çocuk gelişiminde oyun ve oyuncağın yeri kavramları farklı bir perspektifle ele alınarak, yapı oyuncaklarının tanımı ve yapı oyuncaklarının eğitsel değeri tartışılacaktır. Yapı oyuncaklarının kategorize edilmesi, yapı oyuncakları ve Legoo Nun sistemi serileri ve yaş grupları üzerinde durularak, okul öncesi gruplarda kullanılacak Lego setleri belirlenecektir. Derste ayrıca robotik kavramının çok küçük yaşlarda kazanılması amacıyla eğitsel etkinliklerin nasıl yapılandırılacağı üzerinde durulmaktadır. Bu ders ile okul öncesi dönemdeki çocukların STEM olarak adlandırılan Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik kavramları ile ilk tanışmaları için çocuk gelişim uzmanlarına yol göstermesi hedeflenmektedir.

KÇG119 İSTATİSTİK (2 0 2)

İstatistiğe giriş ve istatistikte temel kavramlar; betimsel istatistik, evren parametrelerinin kestirilmesi(standart hata ve güven aralıkları); korelasyon kavramı ve alternatif korelasyon teknikleri; hipotez testleri, karar verme; fark testleri, ki-kare analizi; ölçek geliştirme süreci; standardizasyon ve adaptasyon işlemleri; paket programlar ile veri analizi ve alternatif programlar.

KÇG121 ÇOCUKTA BEYİN GELİŞİMİ (2 0 2)

Anne karnında okulöncesi döneme kadar çocuklarda görülen beyinsel gelişimin evreleri, her evreye ait özellikler ve bu gelişim evrelerinin kritik dönemleri.

KÇG123 ÇOCUK HAKLARI VE ÇOCUK HUKUKU (2 0 2)

Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar, Değerlendirme konularını kapsar.

KÇG125 ÇOCUK ANATOMİSİ (2 0 2)

İnsan vücudu ve işleyişi hakkında temel bilgiler, merkezi ve periferik sinir sistemi, hareket sistemi, duyu organları, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, boşaltım sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, bu sistemlerin geliştirilmesinin 0-6 yaş dönemindeki önemi.

KÇG129 ÖZEL EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME (1 2 2)

Bu ders özel gereksinimli (görme, işitsel,zihinsel, bedensel engelli) çocuklara uygun araç-gereç yapabilmeye yeterliliği kazandırmayı kapsar.

MAT 101 MATEMATİK I (2 0 2)

Kümeler, sayılar, ondalık kesirler, karmaşık sayıların karmaşık düzlem ile ilgili temel işlemleri, karmaşık sayıların kutupsal koordinatları ile ilgili temel işlemleri, cebirsel işlemler, polinom ve özdeşlikler, oran ve orantı, denklemler, eşitsizlikler.

KÇG 131 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2 0 2)

Bu derste, Windows İşletim Sistemi: Masaüstü ve nesnelerinin tanımı ve kullanımı, Başlat menüsü seçenekleri; Microsoft Ofis: Word ile dosya açma, hazırlama, düzenleme, üst ve alt bilgi hazırlama, Excel ile hücre, satır, sütun, sayfa işlemleri, hücre biçimlendirme ve formül yazma, Power Point ile slayt hazırlama ve işlemleri, Outlook ile takvim, günlük gibi seçeneklerin kullanımı, mail kontrolü; İnternet Explorer: Explorer nesnelerinin kullanımı ve internette arama yapma konuları ele alınacaktır.

I. SINIF II. YARIYIL

TDİ102 TÜRK DİLİ -II (2 0 2)

Yazılı ve sözlü anlatım türleri, noktalama ve yazım kuralları, anlatım bozuklukları konularını kapsar.

AIT102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILÂP TARİHİ –II (2 0 2)

Atatürk dönemi inkılâpları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk dönemindeki dış siyaseti, Atatürk ilkeleri konularını içerir.

YDİ102 YABANCI DİL -II (İngilizce) (2 0 2)

İngilizce I dersinde kazanılmış olan gramer (dilbilgisi) konularının uygulamalı olarak pekiştirilmesi, İngilizce –Türkçe konuşma ve yazışmalar yanında, akademik metin incelenmesi konularını içerir.

KÇG102 AİLE EĞİTİMİ (2 0 2)

İlk Eğitim Kurumu Olarak Ailenin Çocuk Gelişimi ve Öğrenmeye Etkisi; Aile - İçi İlişkilerin Çocuğun Psikolojik ve Sosyal Gelişiminde Yeri ve Önemi; Yetişkin Psikolojisi; Yetişkin Eğitiminin İlkeleri; İnsanın Bilişsel, Kişilik ve Ahlak Gelişimi: Gelişimi Etkileyen Olumlu ve Olumsuz Etkenler; Çocuk Yetiştirme Yöntemleri ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri; Ana - Baba Tutumları; Çocukların Gelişimsel İhtiyaçları; Çocuk Yetiştirme Yöntemlerinde Tipik Yanlışlıklar, Aile Eğitimi, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası, Aile ve Çocuk Hakkında Bilgi Edinme, Özel Eğitimde Aile Eğitimi Süreci konularını içerir.

KÇG 126 ÇOCUK GELİŞİMİ II (4 0 4)

Erken çocukluk döneminde bulunan çocukların dil gelişimleri, bilişsel gelişimleri, motor gelişimleri, sosyal ve duygusal gelişimleri, kişilik gelişimleri, algı gelişimleri, öz bakım gelişimleri, cinsel gelişimleri ve gelişim kuramları ile ilgili yeterlikler kazandırmaktır

KÇG104 ÇOCUK VE DRAMA (2 2 3)

Okul Öncesi eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama konularını içerir.

KÇG108 ÖZEL EĞİTİM II (2 0 2)

Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Öğrenme Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Bedensel Engeli Önleme ve Erken Tanı, Bedensel Engellilerin Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme ve Erken Tanı, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellilik Nedenleri, Zihinsel Engeli Önleme ve Erken Tanı, Zihinsel Engellilerin Eğitimleri, Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı konularını kapsar.

KÇG110 EĞİTİMDE MATERYAL GELİŞTİRME (0 2 1)

Temel kavramlar, öğretim teknolojisi ve iletişim, öğretim analizi, öğretim durumlarını planlama, araç-gereçlerin öğretimdeki yeri ve önemi, öğretim araç gereçlerinin seçimi, görsel materyaller tasarımı, öğretim araçları ve etkili kullanımı, eğitimde bilgisayar kullanımı, uzaktan eğitim, değerlendirme konularını kapsar.

SEÇMELİ DERSLER

KÇG114 ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ (2 0 2)

Okul öncesi eğitimde çocuğu tanımanın önemi, bireysel farklılıklarının desteklenmesi, okul öncesi dönemde gözlem, oyun temelli tanıma ve değerlendirme, oyun terapisi, sosyometrik teknikler, projektif teknikler, derecelendirmeli ölçekler, görüşme, ev ziyaretleri ve anekdot yoluyla değerlendirmeyi kapsar.

KÇG116 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ORTAMLARININ DÜZENLENMESİ (2 0 2)

Okul öncesi eğitim için gerekli olan eğitim ortamlarının da neler olması gerektiği, bu ortamların düzenlenirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini kapsar.

KÇG118 KURUM YÖNETİMİ (2 0 2)

Okul öncesi kurumlarının idari ve personel olmak üzere tüm yönleri ile yönetimini kapsar.

KÇG120 ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (2 0 2)

Okul öncesi eğitime ihtiyaç duyacak hedef kitle içinde olabilecek zihinsel engelli çocukların eğitiminin özelliklerinin belirlenmesi, okul öncesi eğitim adına alabilecekleri eğitimin özelliklerine neler olduğunu kapsar.

KÇG122 ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (2 0 2)

Üstün yetenekli çocukların okul öncesi eğitimde ihtiyaç duyacakları eğitimin nasıl olması gerektiğini kapsar

KÇG124 FİZİKSEL ENGELLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (2 0 2)

Fiziksel engelli çocukların okul öncesi eğitimde ihtiyaç duyacakları eğitimin nasıl olması gerektiğini kapsar

KÇG128 BİLGİSAYAR DESTEKLİ BECERİ GELİŞTİRME (2 0 2)

İleri seviyede MS Word, MS Excel kullanımı, Power Point programları ve Bilgisayarı zararlı programlardan koruma konuları ders kapsamında ele alınacaktır.

MAT102 MATEMATİK II (2 0 2)

Hata analizi, lineer denklem sistemleri, eğri uydurma, interpolasyon, temel dizi işlemleri, aritmetik ve geometrik dizi işlemleri, temel fonksiyonlar, fonksiyon çeşitleri, üstel fonksiyonlar, logaritma.

II. SINIF I. YARIYIL

KÇG201 ÇOCUKLA İLETİŞİM (2 0 2)

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları konularını kapsar.

KÇG203 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI (3 0 3)

Ruh Sağlığı, Ruh Sağlığının Dönemleri, Zeka Gelişimi, Aile, Çocuk Yetiştirme, Özel Sorunlar, Çocuktaki ruhsal gelişim ve sorunları; çatışma ile başa çıkma, çocukların gelişiminde yakın çevrenin rolü, oyun ve oyuncaklar, madde kullanımı, çocukluk döneminde depresyon, kaygı bozuklukları, travma sonrası stres bozukluğu, enürezis, enkoprezis, uyku bozuklukları, çocukluk çağı şizofrenisi, yaygın gelişimsel bozukluklar, otistik bozukluk, asperger, zeka gerilikleri ele alınıyor.

KÇG205 ÇOCUKTA YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ (1 2 2)

Yaratıcılık ve Yaratıcı Düşünce, İlgi Köşeleri, Çocuklarda Sanat Çalışmaları ve Sanat Etkinliği, Yaratıcılığı Geliştiren Etkinlikler, Aktif Öğrenme Teknikleri ve Yaratıcılık, Sanatsal ve Kültürel Gezi konularını içerir.

KÇG209 OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ (3 0 3)

Okul öncesi eğitimde sınıf ortamlarının iyileştirilmesi öğrencilerin kontrolünün sağlanmasında izlenecek yöntem ve teknikleri kapsar

KÇG207 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA MESLEKİ UYGULAMA-I (0 6 3)

Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Türkçe Dil Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama, Müzik Etkinliklerini Uygulama, Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama konularını kapsar.

KÇG211 ÇOCUK VE OYUN (1 2 2)

Oyun Dağarcığını Geliştirmek, Oyun Dağarcığını Geliştirmede Yararlanılacak Kaynaklar (Yöresel Oyunları Araştırma, Basın Yayın Araçlarını Tarama, Kitle İletişim Araçlarından Yararlanma, Oyun Dağarcığı Oluşturma),Oyunları Derlemek (Kaynaklardan Okul Öncesi Çocuğuna Uygun Olan Oyunun Seçimi, Oyunların Kaynağını Belirterek Listeleme, Oyunların Hangi Yaş Grubu İçin Uygun Olduğunu Belirtme, Oyunun Hangi Gelişim Alanları İçin Etkili Olduğunu Belirtme, Oyunun Kurallarını Belirtme) konularını içerir.

KÇG213 ÇOCUK VE MÜZİK (1 2 2)

Müzik Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Etkisi, Okulöncesi Eğitim Kurumlarındaki Etkinliklerde Müziğin Önemi, Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Müzik Saatinin Planlama, Müzik Etkinliği Türleri, Müzik Etkinliğinde Kullanılacak Ritm Araçları Ve Özellikleri, Çalgılar ve Önemi, Müzik Dağarcığı, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritm Çalışmaları ve Yöntemleri konularını içerir.

SEÇMELİ DERSLER

KÇG 227 SÜREĞEN HASTALIĞI OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (1 2 2)

Süreğen hastalığı olan tüm bireylerin eğitimlerinde dikkat edilmesi gereken bazı temel prensipler bilmek. Bu eğitimde fiziksel bağımsızlık kazanmasının yanı sıra, günlük yaşam becerilerinde yeterlilik, sosyal olgunluk ve kendi kendinin farkında olma, yetersizliğin düzeltilmesi süreci ile başa çıkabilme, iş, akademik başarı, bağımsız yaşam, boş zaman aktiviteleri ve toplumsal katılım gibi yaşam becerilerindeki başarılarına, bu konuda aileye ve çocuklara yardımcı olmayı kapsar

KÇG215 OKUL ÖNCESİNDE KİTAP TASARIMI (1 2 2)

Okul Öncesi çocuklarının görsel, işitsel yetilerine hitap edecek kitapların özelliklerini tanımak ve neler olduğunu anlayabilmeyi kapsar.

KÇG217 EĞİTİTÇİ OYUNCAK TASARIMI (1 2 2)

Çocukların gelişim aşamalarına uygun eğitici oyuncakların tanınması ve çocuklara yönelik eğitici oyuncak tasarımını kapsar.

KÇG219 HİKAYE ANLATIM TEKNİKLERİ (1 2 2)

0-6 yaş arası çocuklarda hikayenin öneminin kavranması ve hikaye anlatırken izlenecek yolların ve aşamaların kavranmasını kapsar.

KÇG221 KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ (1 2 2)

Kaynaştırma eğitimi tanımak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimi uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

KÇG223 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (1 2 2)

Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.

KÇG225 ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ (1 2 2)

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları

II. SINIF II. YARIYIL

KÇG202 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (2 0 2)

Okul öncesi eğitim programının incelenmesi ve eğitim programında kullanılan yöntem ve teknikleri kapsar.

KÇG204 ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA (2 2 3)

Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler (Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Yayınlar, Çocuk Yayınlarının Değerlendirilmesi, Basılı Yayınların Değerlendirilmesi, Fiziksel Özelliklerini Değerlendirme, İçerik Özelliklerini Değerlendirme, Görsel Yayınların Değerlendirilmesi, Çocukların ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına Rehberlik Etmek, Çocukların Basılı ve Görsel Yayınları Kullanmalarına Rehberlik Etmek, Ailelere, Çocuk Yayınlarını Kullanmaları Konusunda Rehberlik Etmek konularını kapsar.

KÇG208 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA MESLEKİ UYGULAMA-II (0 6 3)

Günlük Plan Hazırlama ve Uygulama

KÇG210 SEMİNER (BİTİRME TEZİ) (2 0 2)

Araştırma konusu belirleme, araştırmanın planlanması, kaynak taraması, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlaştırılması, sunum, tartışma, değerlendirme

KÇG212 OKUL ÖNCESİNDE OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (2 0 2)

Okul hazır bulunuşluğunun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları(fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlamayı kapsar.

SEÇMELİ DERSLER

KÇG 214 MESLEK ETİĞİ (2 0 2)

Mesleğe yönelik kavramları kapsar.

KÇG216 KUKLA TASARIMI (2 0 2)

Okul öncesi dönemindeki çocukların gelişim özelliklerine yönelik kukla tasarımı kapsar.

KÇG218 ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ (2 0 2)

Animasyon etkinlikleri, Animasyon etkinlikleri belirlemek, Animasyon etkinlikleri hazırlamak, Animasyon etkinlikleri uygulamak.

KÇG220 DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI (2 0 2)

0-6 yaş arası çocukların konuşma sıkıntılarının sebeplerinin neler olduğu, özellikleri ve bu konuda nelerle çocukların destekleneceğini kapsar.

KÇG222 TOPLUM KURALLARI VE EĞİTİMİ (2 0 2)

Okul öncesi ve çocuk gelişiminde genel olarak toplum ahlakı ve kurallarına çocukların uyumunu sağlamak amacıyla neler yapılacağını kapsar

KÇG224 OKULÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ (2 0 2)

Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi konularını kapsar.

KÇG 226 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (2 0 2)

Bu dersin amacı, yapılacak etkinliklerle çocuk gelişimcisinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerileri geliştirme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturmaktır. Bu amaç doğrultusunda derste öğrencinin, proje oluşturma ve uygulama yapması ve raporlaması istenmektedir.