



**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS PLANI VE DERS İÇERİKLERİ**

ELAZIĞ

17510. Sokak Üniversite Mahallesi No:6 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Fırat Üniversitesi Rektörlük Kampüsü 23200 Elazığ – TÜRKİYE

e-mail: fushmyo@firat.edu.tr

Tel: +90 424 2370000/ 6553 ve 6554 Fax: +90 424 241 55 44

DERS PLANI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMININ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR														
BİRİNCİ YIL														
I. Yarıyıl							II. Yarıyıl							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
TRD109	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TRD110	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2	
YDİ107	İngilizce-I	Z	2	0	2	2	YDİ108	İngilizce-II	Z	2	0	2	2	
AİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2	AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2	
MAT1161	Genel Matematik	Z	2	0	2	3	ÇGL1102	Çocuk ve Drama	Z	2	2	3	5	
ÇGL1101	Anne ve Çocuk Beslenmesi	Z	3	0	3	3	ÇGL1104	Çocuk Gelişimi-II	Z	3	0	3	4	
ÇGL1103	Çocuk Gelişimi-I	Z	3	0	3	4	ÇGL1106	Özel Eğitim	Z	4	0	4	4	
ÇGL1105	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	2	0	2	3	ÇGL1108	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	Z	1	2	2	4	
ÇGL1107	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Z	3	0	3	4	SSD1102	Sosyal Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	3	
SSD1101	Sosyal Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	3		Alan Seçmeli Ders	S	2	0	2	4	
	Alan Seçmeli Ders	S	2	0	2	4								
	Alan Seçmeli Ders Listesi							Alan Seçmeli Ders Listesi						
ÇGL1109	Çocukta Resim Gelişimi	S	2	0	2	4	ÇGL1110	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Teknikleri	S	2	0	2	4	
ÇGL1111	Okul Öncesi Lego ile Robotik Eğitimi	S	2	0	2	4	ÇGL1112	Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi	S	2	0	2	4	
ÇGL1113	Çocukta Beyin Gelişimi	S	2	0	2	4	ÇGL1114	Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4	
ÇGL1115	Çocuk Hakları ve Koruma	S	2	0	2	4	ÇGL1116	Fiziksel Engelli Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4	
ÇGL1117	Çocuk Anatomisi	S	2	0	2	4	ÇGL1118	Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4	
ÇGL1119	Çocukta Bilim ve Teknoloji	S	2	0	2	4								
	Dönem Toplamı		23	0	23	30		Dönem Toplamı		20	4	22	30	
İKİNCİ YIL														
III. Yarıyıl							IV. Yarıyıl							
Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	
ÇGL2101	Çocukla İletişim	Z	3	0	3	3	ÇGL2102	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	2	3	4	
ÇGL2103	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	4	0	4	5	ÇGL2104	Okul Öncesinde Matematik ve Fen Eğitimi	Z	4	0	4	4	
ÇGL2105	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Mesleki Uygulama-I	Z	0	6	3	6	ÇGL2106	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Mesleki Uygulama-II	Z	0	6	3	6	
ÇGL2107	Çocuk ve Oyun	Z	2	2	3	4	ÇGL2108	Seminer	Z	0	2	1	3	
ÇGL2109	Çocuk ve Müzik	Z	2	2	3	4	ÇGL2110	Okul Öncesinde Okuma Yazmaya Hazırlık	Z	2	0	2	2	
	Alan Seçmeli Ders	S	1	2	2	4	ÇGL2112	Özel Öğretim Yöntemleri	Z	2	0	2	3	
	Alan Seçmeli Ders	S	1	2	2	4		Alan Seçmeli Ders	S	2	0	2	4	
								Alan Seçmeli Ders	S	2	0	2	4	
	Alan Seçmeli Ders Listesi							Alan Seçmeli Ders Listesi						
ÇGL2111	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	S	1	2	2	4	ÇGL2114	Çocuk Animatörlüğü	S	2	0	2	4	
ÇGL2113	Okul Öncesinde Kitap Tasarımı	S	1	2	2	4	ÇGL2116	Dil ve Konuşma Bozuklukları	S	2	0	2	4	
ÇGL2115	Eğitici Oyuncak Tasarımı	S	1	2	2	4	ÇGL2118	Toplum Kuralları ve Eğitimi	S	2	0	2	4	
ÇGL2117	Hikâye Anlatım Teknikleri	S	1	2	2	4	ÇGL2120	Topluma Hizmet Uygulamaları	S	2	0	2	4	
ÇGL2119	Kaynaştırma Eğitimi	S	1	2	2	4	ÇGL2122	Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	S	2	0	2	4	
ÇGL2121	Süreçten Hastalığı Olan Çocukların Eğitimi ve Desteklenmesi	S	1	2	2	4	ÇGL2124	Aile Eğitimi	S	2	0	2	4	
ÇGL2123	Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi	S	1	2	2	4								
ÇGL2125	Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	S	1	2	2	4								
	Dönem Toplamı		13	14	20	30		Dönem Toplamı		14	10	19	30	
	Toplam Teorik Ders Saati		70											
	Toplam Uygulama Ders Saati		28											
	Toplam Kredi		84											
	Toplam Ders Saati		98											
	Toplam AKTS Kredisi		120											
	Seçmeli Ders AKTS Kredisi		30											
	Seçmeli Ders AKTS Kredisi Oranı (%)		25											

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

DERSLER (1. SINIF GÜZ DÖNEMİ)	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD109 Türk Dili-I	Z	2	0	2	2
Dil, diller, Türk dili, dil bilgisi, Türkçenin ses özellikleri, Türkçenin ses ve yapı özellikleri, Türkçenin yapı özellikleri, cümle bilgisi, imla kuralları ve noktalama işaretleri, imla kurallarının uygulanması, noktalama işaretlerinin uygulanması.					
YDİ107 İngilizce-I	Z	2	0	2	2
Verb Be, statements and questions, countries and nationalities, present simple tense, statements, verbs for daily routines, present simple questions, free time activities, verb Have / Has, family tree, there is / there are, places in a town, present continuous tense, rooms and furniture, can / can't, months of the year, present simple tense, present continuous tense, jobs.					
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
İnkılap ve tarih terimlerinin tarifleri, Dünya inkılapları ve Türk inkılabının bunlar içindeki yeri, Türk inkılabının özellikleri, Osmanlı İmparatorluğu yönetiminde Ermeniler, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu ve savaşın sonuçları, Mondros Mütarekesi ve imparatorluğun işgali, millî mücadelenin başlaması, Atatürk'ün millî mücadeledeki yeri ve hedefi, Amasya Genelgesi, millî kongreler, İstanbul - Anadolu münasebetleri, TBMM'nin açılışı ve ilk çalışmaları, iç isyanların önlenmesi, doğu cephesindeki savaşlar, millî cephe (Kuvayı Milliye), batı cephesi, TBMM'nin yaptığı ilk milletlerarası antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.					
MAT1103 Genel Matematik	Z	2	0	2	3
Aritmetik ve cebirsel işlemleri yapabilme, temel kavramlar, sayılar, kümeler, bölme ve bölünebilme, obeb-okek, rasyonel sayılar, ondalıklı sayılar, üslü sayılar, köklü sayılar, birinci dereceden denklemler, ikinci dereceden denklemler, çarpanlara ayırma, bir gerçel sayının üssünü ve kökünü hesaplayabilme, köklü ve kesirli denklemler, eşitsizliklerin çözümü, mutlak değer, oran-orantı, aritmetik ortalama ve geometrik ortalama, denklem kurma problemleri, sayı ve kesir problemleri, yüzde problemleri, kar-zarar problemleri, grafik okuma ve problemleri, hız problemleri.					
ÇGL1101 Anne ve Çocuk Beslenmesi	Z	3	0	3	3
Beslenmenin tanımını ve önemini kavratmak, sağlıklı bir yaşam için yeterli ve dengeli beslenmenin gerekliliğini açıklamak. Besin öğelerini tanıtarak vücuttaki işlevlerini öğretmek ve besinlerin besin değerlerini koruma ve zenginleştirme yöntemlerini aktarmak. Hamilelik ve emzirme döneminde beslenmenin anne ve bebek sağlığı üzerindeki etkilerini vurgulamak. Kötü beslenmenin zararlarını ve yetersiz ya da dengesiz beslenmenin yol açabileceği sağlık sorunlarını incelemek. Çocuklarda beslenme sorunlarını tanımlayarak bu sorunların önlenmesi ve çözümüne yönelik stratejiler geliştirmek. Okul öncesi dönem, ilkököl dönemi ve ergenlik dönemindeki çocukların beslenme gereksinimlerini belirlemek ve bu döneme uygun sağlıklı ve dengeli menüler oluşturmayı öğretmek. Besinlerin hijyenik hazırlanması, saklanması ve tüketilmesine yönelik sağlık ve temizlik kurallarını benimsetmek.					
ÇGL1103 Çocuk Gelişimi-I	Z	3	0	3	4
Bu ders, çocuk gelişiminin temel ilkelerini ve gelişimi etkileyen biyolojik, çevresel ve kültürel faktörleri ele alır. Fiziksel, bilişsel, dil ve psikomotor gelişim süreçleri detaylı olarak incelenerek çocukların motor becerileri, problem çözme yetenekleri ve iletişim becerileri üzerinde durulur. Öğrenciler, çocuk gelişimini değerlendirmek için gözlem ve değerlendirme tekniklerini öğrenir ve bu süreçte gelişim kuramlarını karşılaştırarak farklı yaklaşımları analiz eder. Çocukların bireysel farklılıkları ve çevresel etkenler doğrultusunda nasıl geliştiği tartışılırken, normal gelişim gösteren çocuklar ile özel gereksinimli çocukların gelişim süreçleri karşılaştırılır. Gelişimsel değerlendirme araçları tanıtarak, çocukların gelişimini izleme ve destekleme stratejileri öğretilir. Ders, öğrencilerin çocuk gelişimini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmelerini sağlayarak, profesyonel alanda bilinçli ve etkili çalışmalar yürütmelerine katkıda bulunur.					
ÇGL1105 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	2	0	2	3
Sağlık nedir(Ruhsal olarak iyi olma, Sosyal olarak iyi olma, Bedensel iyilik halini tanımlayabilmek). Türkiye’de ve Dünya da çocuk sağlığı. Sağlıklı çocuğu tanımak ve özelliklerini bilmek, çocuk sağlığının önemini kavramak. Hastalıkları tanımlamak, hastalıkların belirtilerini bilmek, hastalığın çocuk üzerindeki etkilerini anlayabilmek ve hastalık öncesi ve hastalık esnasında yapılacakları bilmek. Çocuk Hastalıklarında bakım ve korunma yollarını tanımlayabilmek. Ateş, kusma, ishal, havale gibi hastalık durumlarında yapılması gerekenleri bilmek. Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler alabilmek. Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği yapmak, hasta çocuklarda sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği içinde olmak. Aşılar ve serumların neler olduğunu ve neden uygulanması gerektiğini bilmek.Çocuğun sağlığını koruyucu tedbirler almak. Kişisel hijyen ve bakımın önemini kavramak. Çocuklarda olası tehlike ve kazalara karşı yaşam ortamlarının güvenliğini sağlama konularını kapsar.					
ÇGL1107 Okul Öncesi Eğitime Giriş	Z	3	0	3	4
Bu ders, okul öncesi eğitimin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve dünyadaki farklı okul öncesi eğitim modellerini kapsar. Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk eğitiminin yapısı, önemi ve çocuk gelişimine etkileri ele alınır. Okul öncesi eğitimin ilkeleri, çocukların gelişim alanlarına katkıları ve eğitimde aile katılımının rolü üzerinde durulur. Erken çocukluk dönemine özgü öğrenme ortamlarının oluşturulması, okul öncesi öğretmenlerinin görev ve sorumlulukları ile okul öncesi					

kurumlarının fiziksel, sosyal ve eğitsel özellikleri incelenir. Farklı eğitim yaklaşımları karşılaştırılarak okul öncesi eğitimde kullanılan yöntem ve teknikler değerlendirilir.					
ÇGL1109 Çocukta Resim Gelişimi	S	2	0	2	4
Çocukluk dönemi resimlerin aşamalarını açıklama. Çocukluk çağı resimlerinde karalama dönemini ve özelliklerini bilme. Çocukluk çağı resimlerinde şematik dönem ve özelliklerini bilme. Çocukluk çağı resimlerini müzik, hareket ve dil gelişimi ile ilişkilendirebilme. Resim etkinlikleri ile diğer öğrenme alanlarını ilişkilendirebilme. Çocukların sanatsal gelişimlerinde bütüncül sanat eğitiminden yararlanabilme. Bütüncül sanat eğitiminin ne olduğunu açıklama. Çocuğun sanatsal etkinliklerini çözümleyebilme ve bu çözümlemeleri ilgili kuramlarla ilişkilendirebilme. Çocuk resimlerini analiz edebilme.Çocukların yaş dönemlerine göre resim yeteneklerinin gelişimi ve resimlerinin analizlerini kapsar.					
ÇGL1111 Okul Öncesi Lego ile Robotik Eğitimi	S	2	0	2	4
Bu ders, okul öncesi dönemde STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) eğitiminin temellerini ve Lego tabanlı robotik sistemlerin kullanımını kapsar. Çocukların yaratıcı düşünme, problem çözme ve analitik becerilerini desteklemek için yapı oyuncaklarının eğitsel değeri ele alınır. Basit makineler, algoritmik düşünme, kodlama ve robotik uygulamalar tanıtılarak, çocukların bilişsel ve motor becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler tasarlanır. Ders kapsamında, Lego ve robotik tabanlı etkinliklerin okul öncesi eğitim programlarına entegrasyonu, öğretim teknikleri ve çocukların teknoloji ile etkileşimi incelenir.					
ÇGL1113 Çocukta Beyin Gelişimi	S	2	0	2	4
Beyin ve beden arasındaki ilişkinin tarihsel gelişimini açıklamak. Beynin anatomik ve fizyolojik yapısını tanıtmak. Beyin loblarının yapısını, işlevlerini ve bilişsel süreçler üzerindeki etkilerini incelemek. Beyin gelişim dönemlerini belirleyerek, bu süreçlerde meydana gelen değişimleri açıklamak. Beyin gelişimini etkileyen genetik ve çevresel faktörleri değerlendirmek. Beynin öğrenme süreciyle olan ilişkisini incelemek ve öğrenme mekanizmalarını açıklamak. Beyin hasarları sonucunda ortaya çıkan gelişimsel ve nörolojik bozuklukları tanımlamak. Beyin gelişimini destekleyici uygulamaları ve stratejileri öğretmek.					
ÇGL1115 Çocuk Hakları ve Koruma	S	2	0	2	4
Çocuk hakları, çocuk koruma yasaları, eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama konularını kapsar.					
ÇGL1117 Çocuk Anatomisi	S	2	0	2	4
Bu ders, çocukların anatomik yapısını, organ sistemlerini ve fizyolojik işleyişlerini kapsar. Merkezi ve periferik sinir sistemi, iskelet ve kas sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, endokrin ve üreme sistemleri ele alınarak, bu sistemlerin çocukluk dönemindeki gelişimi incelenir. Çocuk anatomisinin farklı yaş dönemlerine göre nasıl değiştiği ve bu değişimlerin sağlık, beslenme ve büyüme süreçleri ile ilişkisi değerlendirilir. Ayrıca, çocuk sağlığını koruma ve gelişimini destekleme konusunda temel bilgiler verilerek, özel gereksinimli çocukların anatomik farklılıkları üzerinde durulur.					
ÇGL1119 Çocukta Bilim ve Teknoloji	S	2	0	2	4
Bu ders, çocukların bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek ve teknolojiyi bilinçli kullanmalarını sağlamak amacıyla bilim ve teknoloji ile etkileşimlerini kapsar. Çocukların merak, keşfetme ve araştırma süreçlerini destekleyerek, fen bilimleri ve temel mühendislik kavramlarına giriş yapılır. Bilimsel süreç becerileri, deneyler, gözlem teknikleri ve problem çözme yöntemleri öğretilerek, çocukların aktif katılımı sağlanır. Ayrıca, çocuklar için uygun dijital araçlar, kodlama uygulamaları, robotik sistemler ve teknoloji temelli öğrenme ortamları incelenir.					
DERSLER (1. SINIF BAHAR DÖNEMİ)	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD110 Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
Kavrayarak ve zevk alarak okuma, okuma alışkanlığının kazandırılması, okunan metnin değerlendirilmesi, yazılı ifade, bir konunun sınırlandırılması, bu konuyla ilgili plan yapılması, cümlelerin paragraf olarak yazılması, yazılı ifade teknikleri ve uygulaması, yazılı ifade türlerinin tanıtımı ve uygulaması, ilmi nitelikteki inceleme yazılarının hazırlanması, sözlü ifade, sözlü anlatımda başarılı olmanın yolları, sözlü ifade şekilleri ve uygulaması, sözlü ifade çeşitleri ve uygulaması.					
YDİ108 İngilizce-II	Z	2	0	2	2
Past simple, verb BE, events and places to go, past simple actions, school subjects, past simple questions, parts of the body, future tense, be + going to, travel, countable and uncountable nouns, foods, clothes, weather, adjectives, comparatives adjectives, superlatives adjectives, geographical features.					
AİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
Cumhuriyetin ilanı, ilk anayasa, Atatürk ilke ve inkılapları (sosyal, iktisadi, idari, kültürel ve diğer alanlardaki inkılaplar), tek partili hükümetler döneminde Türkiye ve dünya devletleri, Cumhuriyet dönemi, iç isyanlar, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin dış politikası, antlaşmalar, Şark ve Ermeni meselesi, çok partili döneme geçiş denemeleri, Atatürk'ün ölümü, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Türkiye'nin dış politikasındaki gelişmeler, Ortadoğu ve Türkiye Cumhuriyeti, hızlı ilerleme döneminde Türkiye'nin ilke ve hedefleri.					
ÇGL1102 Çocuk ve Drama	Z	2	2	3	5
Okul Öncesi eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama konularını içerir.					
ÇGL1104 Çocuk Gelişimi-II	Z	3	0	3	4
Bu ders, çocuk gelişiminin sosyal, duygusal, ahlaki ve cinsel gelişim süreçlerini kapsar. Sosyal gelişimin temelleri, erken çocukluk döneminde benlik algısı, bağlanma kuramları, ahlaki gelişim ve cinsel kimlik oluşumu ele alınır. Çocukların					

bireysel ve çevresel faktörlerden nasıl etkilendiği değerlendirilerek, sosyal etkileşim süreçleri analiz edilir. Duygusal düzenleme becerileri, stresle başa çıkma ve özgüven gelişimi üzerinde durulur. Gelişimsel riskler, özel gereksinimli çocukların gelişimsel farklılıkları ve erken müdahale yöntemleri tartışılır. Çocukların oyun yoluyla gelişimini destekleme stratejileri incelenerek, eğitim ortamlarında duygusal ve sosyal gelişimi teşvik eden uygulamalar değerlendirilir.

ÇGL1106 Özel Eğitim	Z	4	0	4	4
----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Özel Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Özel Eğitimin Genel Amacı, Özel Eğitimin Önemi, Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri, Engeli Neden Olan Faktörler, Engeli Önleme ve Erken Tanı, Dünyada Özel Eğitim, Türkiye’de Özel Eğitim, Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Öğrenme Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engeli Önleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engellilik Nedenleri, İşitme Engeli Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Bedensel Engeli Önleme ve Erken Tanı, Bedensel Engellilerin Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme ve Erken Tanı, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellilik Nedenleri, Zihinsel Engeli Önleme ve Erken Tanı, Zihinsel Engellilerin Eğitimleri, Üstün Zekâ ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Üstün Zekâ ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı konularını kapsar.

ÇGL1108 Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	Z	1	2	2	4
---	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, eğitim süreçlerinde kullanılan araç ve gereçlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesini kapsar. Görsel, işitsel ve dokunsal materyallerin eğitime entegrasyonu, öğretim materyallerinin seçimi ve hazırlanması ele alınır. Geleneksel ve dijital eğitim araçlarının karşılaştırılması yapılarak, öğrenci seviyesine uygun materyal geliştirme yöntemleri öğretilir. Özel gereksinimli çocuklar için uyarlanmış materyaller tasarlama ve oyun temelli eğitim araçlarının geliştirilmesi konuları incelenir. Materyal tasarımında ergonomi, güvenlik ve yaşa uygunluk ilkeleri üzerinde durularak, öğrencilerin öğretim sürecinde etkili materyaller kullanma becerisi kazanmaları amaçlanır.

ÇGL1110 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Teknikleri	S	2	0	2	4
--	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, çocukları tanımaya yönelik kullanılan gözlem ve değerlendirme tekniklerini kapsar. Gelişimsel gözlem yöntemleri, anekdot kayıtları, kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, görüşme teknikleri ve oyun temelli değerlendirme yaklaşımları ele alınır. Çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve motor gelişimlerini değerlendirmek için kullanılan yöntemler analiz edilir. Çocuklarla etkili iletişim kurma, değerlendirme sürecinde etik ilkeleri gözetme ve özel gereksinimli çocukları tanıma yöntemleri incelenir. Aile ile iş birliği içinde çocuğun gelişim sürecini destekleyici değerlendirme raporları hazırlama becerisi kazandırılır.

ÇGL1112 Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi	S	2	0	2	4
---	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, okul öncesi eğitim kurumlarında öğrenme ortamlarının fiziksel, sosyal ve eğitsel boyutlarını kapsar. Çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve motor gelişimlerini destekleyen sınıf içi ve dışı ortamların nasıl düzenlenmesi gerektiği ele alınır. Güvenli, erişilebilir ve yaşa uygun eğitim ortamlarının oluşturulması, sınıf içi materyal ve öğrenme merkezlerinin planlanması üzerinde durulur. Çocukların bağımsızlıklarını, yaratıcılıklarını ve iş birliği becerilerini geliştirmeye yönelik mekânsal düzenlemeler incelenir. Özel gereksinimli çocuklar için öğrenme ortamlarının nasıl uyarlanacağı tartışılarak, çocukların bireysel ve grup içindeki gelişimlerine uygun fiziksel düzenlemeler değerlendirilir.

ÇGL1114 Zihinsel Engelli Çocuklar ve Eğitimi	S	2	0	2	4
---	----------	----------	----------	----------	----------

Zihin Engelliler ve Eğitimleri dersi içeriğinde, zihin yetersizliğinin tarihi, zihin yetersizliğine ilişkin temel terim ve kavramlar, zihin yetersizliğini tanılama, zihin yetersizliğine yol açan etmenler, zihin yetersizliği olan çocuğa sahip olmanın aile üzerindeki etkileri ve zihin yetersizliği olan çocukların eğitimleri gibi konuları bilir. Okul öncesi eğitime ihtiyaç duyacak hedef kitle içinde olabilecek zihinsel engelli çocukların eğitiminin özelliklerinin belirlenmesi, okul öncesi eğitim adına alabilecekleri eğitimin özelliklerine neler olduğunu kapsar.

ÇGL1116 Fiziksel Engelli Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4
--	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, fiziksel engelli çocukların eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları, destekleyici eğitim ortamlarının nasıl oluşturulması gerektiğini ve bireyselleştirilmiş eğitim planlarının nasıl hazırlanacağını kapsar. Motor gelişim, hareket becerileri ve erişilebilirlik konularına odaklanılarak, fiziksel engellerin çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimine etkileri ele alınır. Destekleyici teknolojiler, yardımcı cihazlar ve sınıf içi düzenlemeler tanıtılarak, öğretmenlerin ve ailelerin rolü değerlendirilir. Fiziksel engelli çocukların eğitime katılımını artırmak için uygulanan uyarlanmış öğretim stratejileri, sosyal etkileşim süreçleri ve spor, sanat gibi alanlardaki destekleyici uygulamalar incelenir.

ÇGL1118 Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi	S	2	0	2	4
---	----------	----------	----------	----------	----------

Üstün yetenekli çocukların eğitimi konusunda temel kavramları, eğitim yaklaşımlarını ve uygulamalarını ele almaktadır. Üstün yetenek kavramı, tanılama süreçleri ve bu çocukların gelişimsel özellikleri üzerinde durulacaktır. Bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimleri açısından üstün yetenekli çocukların farklılıkları tartışılacak ve bu çocukların eğitiminde kullanılan zenginleştirme, hızlandırma ve farklılaştırılmış öğretim gibi modeller incelenecektir. Ders kapsamında ayrıca üstün yetenekli çocukların sosyal-duygusal ihtiyaçları, aile-öğretmen işbirliği, teknoloji destekli eğitim uygulamaları ve Türkiye’de üstün yetenekli bireyler için sunulan eğitim fırsatları değerlendirilecektir. Öğrenciler, farklı ülkelerde uygulanan üstün yetenekli bireyler için eğitim politikalarını karşılaştırarak Türkiye’deki mevcut sistemin avantajlarını ve eksikliklerini analiz edeceklerdir. Yaratıcılığı geliştirme stratejileri, öğretmenlerin rolü ve üstün yetenekli çocukların karşılaştığı zorluklar gibi konular vaka analizleriyle ele alınacaktır. Bu sayede

öğrenciler, üstün yetenekli bireylerle çalışırken gerekli bilgi ve becerilere sahip olacak ve bu alanda bilinçli uygulamalar geliştirebilecektir.

DERSLER (2. SINIF GÜZ DÖNEMİ)	Z/S	T	U	K	AKTS
ÇGL2101 Çocukla İletişim	Z	3	0	3	3

Bu ders, çocuklarla etkili iletişim kurma, onların duygularını ve düşüncelerini anlamlandırma ve sağlıklı iletişim tekniklerini kullanma süreçlerini kapsar. Çocukların dil ve iletişim gelişimi, sözlü ve sözsüz iletişim becerileri, empati ve dinleme becerileri üzerinde durulur. Oyun, hikâye anlatımı, drama ve sanat etkinlikleri gibi iletişimi destekleyici yöntemler ele alınarak, çocukların duygularını ifade etmelerine yardımcı olacak stratejiler tartışılır. İletişim engelleri ve çocukla etkili iletişim kurmanın yolları analiz edilerek, öğretmen-çocuk ve aile-çocuk iletişimini güçlendirmeye yönelik yaklaşımlar incelenir.

ÇGL2103 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	4	0	4	5
--	---	---	---	---	---

Ruh Sağlığı, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının önemini, çocuk psikolojisinin ve çocuk ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ilgili teoriler, normal ve normal olmayan davranışlar ve adaptasyon problemlerinin (kekemelik, mutizm, altını ıslatma, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tik, inatçılık, uyku sorunları, yemek sorunlar, korkular, dikkat sorunları ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, ve yalan) söyleme tanı ve teşhisleri ve özel aile durumlarının (boşanma, üvey anne-baba, aileden birini kaybetme gibi) çocuğun ruh sağlığı üzerinde yaratmış olduğu etkiler hakkında bilgi sahibi olmak. Ruh Sağlığının Dönemleri, Zeka Gelişimi, Aile, Çocuk Yetiştirme, Özel Sorunlar, Çocuktaki ruhsal gelişim ve sorunları; çatışma ile başa çıkma, çocukların gelişiminde yakın çevrenin rolü, oyun ve oyuncaklar, madde kullanımı, çocukluk döneminde depresyon, kaygı bozuklukları, travma sonrası stres bozukluğu, enürezis, enkoprezis, uyku bozuklukları, çocukluk çağı şizofrenisi, yaygın gelişimsel bozukluklar, otistik bozukluk, asperger, zeka gerilikleri konularını kapsar.

ÇGL2105 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Mesleki Uygulama-I	Z	0	6	3	6
--	---	---	---	---	---

Okul Öncesi eğitimin amaçları, okul öncesi eğitim programının temel ilkeleri ve açıklamaları, okul öncesi eğitim programının tanımı, okul öncesi eğitim programında; Türkçe, matematik, fen, sosyal alan, hareket ve sağlık, sanat, müzik alan becerileri. Okul öncesi eğitim programı'nın sosyal duygusal öğrenme becerileri, okul öncesi eğitim programı'nda kavramsal beceriler, okul öncesi eğitim programı'nda eğilimler. Serbest zaman etkinliği planlama, serbest zaman etkinliği uygulama, türkçe dil etkinliği planlama, türkçe dil etkinliği uygulama, oyun ve hareket etkinliği planlama, oyun ve hareket etkinliği uygulama, müzik etkinliklerini planlama, müzik etkinliklerini uygulama, günlük plan hazırlama, günlük plan uygulama ve aylık planı uygulama konularını kapsar.

ÇGL2107 Çocuk ve Oyun	Z	2	2	3	4
-----------------------	---	---	---	---	---

Oyun tanımı, özellikleri ve tarihsel süreçleri, Türk kültüründe oyun ve oyuncak, oyunun çocuk gelişimindeki rolü, oyun kuramları. Eğitmcilerin oyuna ilişkin görüşleri, oyun ortamları, oyunda öğretmenin rolleri, çocukların oyun gelişimlerini değerlendirmek. Çocukların oyunlarını destekleme, Erken çocuklukta fen ve matematiği oyun sürecine entegre edebilme, Erken çocukluk eğitiminde dış mekân oyunlarının tarihsel gelişimini özetleyebilme, İdeal bir dış mekân oyun alanının bileşenlerini listeleyebilme. Çocuğun gelişimine bağlı oyun aşamaları, Oyun Çeşitleri, Oyun ve yetişkinler, Oyuncak standartları, Oyun alanları, Oyun etkinliklerini planlama ve materyal seçimi, Gelişim ve eğitim alanlarına uygun oyun köşeleri, Gözlem yoluyla oyunları izleme ve değerlendirme, Kayıt tutma ve rapor hazırlama, Farklı gelişen çocuklarda oyun yoluyla eğitim, 0-6 yaş arasında kullanılacak oyun araç ve gereçleri, 0-6 yaş arasında gelişim alanlarına göre oyun örneklerini bilmek. Oyun Dağılımını Geliştirmek, Oyun Dağılımını Geliştirmede Yararlanılacak Kaynaklar (Yöresel Oyunları Araştırma, Basın Yayın Araçlarını Tarama, Kitle İletişim Araçlarından Yararlanma, Oyun Dağılımı Oluşturma), Oyunları Derlemek (Kaynaklardan Okul Öncesi Çocuğuna Uygun Olan Oyunun Seçimi, Oyunların Kaynağını Belirterek Listeleme, Oyunların Hangi Yaş Grubu İçin Uygun Olduğunu Belirtme, Oyunun Hangi Gelişim Alanları İçin Etkili Olduğunu Belirtme, Oyunun Kurallarını Belirtme) konularını içerir.

ÇGL2109 Çocuk ve Müzik	Z	2	2	3	4
------------------------	---	---	---	---	---

Müzik etkinliklerinin çocuğun bilişsel, duygusal, sosyal ve motor gelişimine katkılarını açıklamak. Okulöncesi eğitim kurumlarında müziğin önemini vurgulayarak, müzik etkinliklerinin eğitim programlarındaki rolünü değerlendirmek. Okulöncesi dönemde müzik saatini planlama süreçlerini öğretmek ve etkin bir müzik eğitimi için gerekli unsurları belirlemek. Farklı müzik etkinliği türlerini tanıtarak, her birinin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini incelemek. Müzik etkinliklerinde kullanılacak ritim araçlarını ve çalgıları tanıtmak, bunların özelliklerini ve eğitimdeki önemini açıklamak. Çocukların müzik dağılımını geliştirmek için uygulanabilecek yöntemleri öğretmek. Özel gereksinimli çocuklar için müzik etkinlikleri planlama ve uygulama süreçlerini ele alarak, müziğin özel eğitimdeki işlevini açıklamak. Ritim çalışmalarını ve bu çalışmalarda kullanılan yöntemleri tanıtarak, çocukların müzikal becerilerinin geliştirilmesine yönelik stratejiler oluşturmak.

ÇGL2111 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	S	1	2	2	4
--------------------------------------	---	---	---	---	---

Yaratıcılık kavramını tanımlamak ve yaratıcılığın kuramsal temellerini açıklamak. Yaratıcılıkta zihinsel süreçleri inceleyerek, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik teknikleri öğretmek. Farklı eğitim modellerinde yaratıcılığın nasıl ele alındığını değerlendirmek. Erken çocukluk döneminde sanat ve yaratıcılık arasındaki ilişkiyi açıklayarak, çocukların sanatsal ve şematik gelişim süreçlerini ayrıntılı olarak ele almak. Yaratıcılığa dayalı sanat eğitiminin temel ilkelerini ve uygulama yöntemlerini tanıtmak. Yaratıcı sanatı destekleyen ortamların nasıl oluşturulacağını göstermek. Yaratıcılığın ölçülmesi ve çocukların sanat çalışmalarının değerlendirilmesine yönelik kriterleri belirlemek. Bütünleştirilmiş sanat etkinlikleri tasarlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini öğretmek.

ÇGL2113 Okul Öncesinde Kitap Tasarımı	S	1	2	2	4
---------------------------------------	---	---	---	---	---

Bu ders, okul öncesi dönemde çocukların dil ve bilişsel gelişimini destekleyen kitapların tasarım sürecini kapsar. Çocuk edebiyatı ve görsel tasarım ilkeleri doğrultusunda yaş gruplarına uygun kitapların özellikleri incelenir. Metin yazımı, görsel hikâye anlatımı, renk ve tipografi kullanımı gibi temel tasarım öğeleri ele alınır. İnteraktif ve dokunsal kitaplar ile dijital çocuk kitaplarının tasarımı tartışılır. Çocukların ilgisini çekebilecek yaratıcı kitap formatları geliştirilerek, eğitici ve

eğlenceli içerikler oluşturma süreci değerlendirilir. Özel gereksinimli çocuklara yönelik kitap tasarımı ve erişilebilir materyallerin önemi vurgulanır.					
ÇGL2115 Eğitici Oyuncak Tasarımı	S	1	2	2	4
Bu ders, okul öncesi çocukları için eğitici oyuncakların tasarım ilkelerini ve üretim süreçlerini kapsar. Çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve motor becerilerini destekleyen oyuncakların nasıl geliştirileceği ele alınır. Malzeme seçimi, güvenlik standartları, ergonomik tasarım ve yaş gruplarına uygunluk konularına odaklanılır. Ahşap, kumaş ve geri dönüştürülebilir malzemelerden yapılan oyuncakların eğitimdeki rolü incelenerek, STEM tabanlı ve interaktif oyuncak tasarımı üzerinde durulur. Dersin sonunda öğrenciler, çocuk gelişimini destekleyen özgün oyuncak tasarımları geliştirme becerisi kazanır.					
ÇGL2117 Hikâye Anlatım Teknikleri	S	1	2	2	4
Bu ders, çocuklara yönelik etkili hikâye anlatım tekniklerini ve anlatım sanatının temel ilkelerini kapsar. Ses tonu, vurgu, beden dili ve jest-mimik kullanımı ele alınarak, hikâyelerin çocuklar üzerindeki etkileri analiz edilir. Drama, kukla kullanımı, görsel materyaller ve müzik eşliğinde anlatım gibi farklı teknikler incelenir. Çocukların yaratıcılığını destekleyici hikâye anlatım yöntemleri öğretilerek, öğretmen ve ebeveynlerin çocuklarla etkili iletişim kurmasına katkıda bulunulur. Ders, çocukların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini destekleyen hikâye anlatım becerilerinin geliştirilmesini amaçlar.					
ÇGL2119 Kaynaştırma Eğitimi	S	1	2	2	4
Bu ders, özel gereksinimli çocukların genel eğitim ortamlarında eğitime katılımını destekleyen kaynaştırma eğitiminin temel ilkelerini kapsar. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama, sınıf içi uyarlamalar ve öğretmenlerin kaynaştırma sürecindeki rolleri ele alınır. Akran destekli öğrenme, sosyal uyum çalışmaları ve öğretim materyallerinin farklılaştırılması gibi stratejiler incelenir. Kaynaştırma eğitiminde aile iş birliğinin önemi vurgulanarak, etkili iletişim yöntemleri üzerinde durulur. Engelli bireylerin topluma entegrasyonunu destekleyici uygulamalar değerlendirilir.					
ÇGL2121 Süreğen Hastalığı Olan Çocukların Eğitimi ve Desteklenmesi	S	1	2	2	4
Bu ders, süreğen hastalığa sahip çocukların gelişim süreçlerini, eğitimde karşılaştıkları zorlukları ve destekleyici eğitim uygulamalarını kapsar. Süreğen hastalıkların çocukların fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimi üzerindeki etkileri ele alınır. Eğitim ortamlarının süreğen hastalıklı çocukların ihtiyaçlarına göre nasıl düzenlenmesi gerektiği, bireyselleştirilmiş eğitim planlarının (BEP) oluşturulması ve aile-okul iş birliği konuları incelenir. Ayrıca, öğretmenlerin bu çocuklarla etkili iletişim kurabilmesi için gerekli teknikler ve psikososyal destek mekanizmaları değerlendirilir.					
ÇGL2123 Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi	S	1	2	2	4
Okul öncesi eğitimde sınıf ortamlarının iyileştirilmesine yönelik stratejileri belirlemek. Sınıf yönetiminde etkili yöntem ve teknikleri tanıtarak, öğrenci kontrolünü sağlama süreçlerini açıklamak. Okul öncesinde kullanılacak sınıf yönetimi yaklaşımlarını inceleyerek, çocukların sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini destekleyen yöntemleri öğretmek. Öğrenci davranışlarını yönlendirmeye yönelik olumlu disiplin tekniklerini açıklamak. Fiziksel çevrenin düzenlenmesi ve öğrenme ortamlarının geliştirilmesi için uygulanabilecek yöntemleri belirlemek. Öğretmenlerin sınıf içi etkinlikleri yönetme becerilerini geliştirmeye yönelik stratejiler sunmak.					
ÇGL2125 Özel Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	S	1	2	2	4
Bu ders, özel gereksinimli çocuklar için eğitim materyallerinin tasarlanmasını ve geliştirilmesini kapsar. Öğretim materyallerinin farklı engel gruplarına uygun hale getirilmesi, görsel, işitsel ve dokunsal materyallerin eğitimde kullanımı ele alınır. Özel eğitimde teknoloji destekli araçların kullanımı, bireyselleştirilmiş materyal tasarımı ve uygulamalı öğretim araçları incelenir. Ayrıca, materyallerin test edilmesi ve eğitim sürecindeki etkinliğinin değerlendirilmesi üzerinde durulur.					
DERSLER (2. SINIF BAHAR DÖNEMİ)	Z/S	T	U	K	AKTS
ÇGL2102 Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	2	3	4
Bu ders, çocuk edebiyatının temel ilkelerini, çocuk kitaplarının içeriğini ve çocuklara yönelik medya unsurlarını kapsar. Çocuk edebiyatının yaş gruplarına uygunluğu, dil gelişimine katkıları ve yaratıcı düşünmeyi destekleyici yönleri ele alınır. Medyanın çocuk gelişimi üzerindeki etkileri, televizyon, dijital medya ve interaktif kitapların eğitimde kullanımı incelenir. Çocuk edebiyatında etik ve sansür konuları tartışılarak, çocukların medya okuryazarlığı kazanmalarına yönelik stratejiler değerlendirilir.					
ÇGL2104 Okul Öncesinde Matematik ve Fen Eğitimi	Z	4	0	4	4
Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi. Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zekâ, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşüncenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb), bu bilgileri kullanarak etkinlik tasarlama, uygulama ve değerlendirme konularını kapsar.					
ÇGL2106 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Mesleki Uygulama-II	Z	0	6	3	6
Okul Öncesi Eğitimin Programı'nda Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinin Uygulanmasına Yönelik İlke ve Esaslar, Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Okuryazarlık Becerileri, Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Kavramlar. Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Zenginleştirme, Okul Öncesi Eğitim'de Aylık Plan, Okul Öncesi Eğitim'de Günlük Plan. Okul Öncesi Eğitim'de Etkinlik Çeşitleri, Okul Öncesi Eğitim'de Aile/Toplum Katılımı Etkinlikleri, Okul Öncesi Eğitim'de Okul İçi Öğrenme Ortamları. Okul Öncesi Eğitim'de Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Okul Öncesi Eğitim'de Aylık Plan Uygulama, Okul Öncesi Eğitim'de Günlük Plan Uygulama. Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Aylık ve Günlük Planları Çocuklar, Program ve Öğretmen Yönünden Değerlendirmesi. Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Aylık ve Günlük Planları Çocuklar, Program ve Öğretmen Yönünden Değerlendirilmesi konularını kapsar. Mesleki ve teknik eğitim bölgeleri içindeki meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini					

pekiştirmek, teorikte edindikleri beceri ve deneyimleri geliştirmek, görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımları konularını kapsar.

ÇGL2108 Seminer	Z	0	2	1	3
------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, öğrencilerin araştırma yapma, bilimsel veri toplama, analiz etme ve akademik yazım kurallarına uygun bir seminer raporu hazırlamalarını kapsar. Öğrenciler, belirlenen bir konuda literatür taraması yaparak bilimsel bilgiyi analiz etmeyi öğrenir. Araştırma yöntemleri, etik kurallar, akademik sunum teknikleri ve bilimsel yazım süreçleri ele alınır. Sunum becerileri geliştirilerek, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunulur.

ÇGL2110 Okul Öncesinde Okuma Yazmaya Hazırlık	Z	2	0	2	2
--	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, okul öncesi dönemde çocukların okuma yazmaya hazırlık sürecini kapsar. Çocukların dil, bilişsel ve motor gelişimlerini destekleyen etkinlikler ele alınarak, fonolojik farkındalık, kelime bilgisi, görsel algı ve işitsel algıyı geliştiren stratejiler incelenir. Çizgi çalışmaları, hikâye anlatımı, oyun tabanlı öğrenme ve etkileşimli okuma teknikleri ile çocukların okuma yazma sürecine geçişleri desteklenir. Aile ve öğretmen iş birliğinin önemi vurgulanarak, çocuklara yönelik erken okuryazarlık ortamları oluşturma yöntemleri değerlendirilir.

ÇGL2112 Özel Öğretim Yöntemleri	Z	2	0	2	3
--	----------	----------	----------	----------	----------

Okul öncesi eğitim programının temel yapılarını ve içeriğini incelemek. Eğitim programında kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini tanıtarak, bunların öğrenme sürecine etkilerini değerlendirmek. Okul öncesi dönemde etkili öğretim yöntemleri arasında yer alan işbirlikli öğrenme, proje temelli öğrenme, oyun temelli öğrenme, drama, müzikle öğretim, Montessori, High Scope ve Waldorf gibi yaklaşımları ayrıntılı olarak ele almak. Bu yöntemlerin çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve motor gelişimine katkılarını açıklamak. Öğretim tekniklerinin uygulama süreçlerini öğretmek ve öğretmen adaylarının bu teknikleri etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak.

ÇGL2114 Çocuk Animatörlüğü	S	2	0	2	4
-----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, çocuklara yönelik animasyon etkinliklerinin planlanmasını, uygulanmasını ve değerlendirilmesini kapsar. Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun eğlenceli ve eğitici etkinlikler tasarlama süreci ele alınır. Yaratıcı drama, müzik, hareket, oyun ve görsel materyallerin animasyon sürecinde kullanımı incelenir. Çocukların sosyal ve duygusal gelişimini destekleyici etkinlikler tasarlanarak, grup içindeki etkileşimleri güçlendirme stratejileri değerlendirilir.

ÇGL2116 Dil ve Konuşma Bozuklukları	S	2	0	2	4
--	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, çocuklarda görülen dil ve konuşma bozukluklarını, nedenlerini ve destekleyici eğitim yaklaşımlarını kapsar. Fonolojik bozukluklar, kekemelik, dil gelişimi gecikmesi, artikülasyon bozuklukları ve nörolojik temelli dil bozuklukları ele alınarak, değerlendirme ve müdahale teknikleri incelenir. Özel gereksinimli çocukların dil ve konuşma gelişimleri değerlendirilerek, bireyselleştirilmiş destek stratejileri üzerinde durulur.

ÇGL2118 Toplum Kuralları ve Eğitimi	S	2	0	2	4
--	----------	----------	----------	----------	----------

Okul öncesi dönemde çocukların toplum ahlakı ve kurallarına uyum sağlamalarını destekleyecek etkinlikler planlamak. Çocuklara etik değerleri ve sosyal kuralları öğretmeye yönelik yöntem ve teknikleri belirlemek. Ahlaki gelişim sürecini anlamalarına yardımcı olacak örnek olaylar ve drama çalışmaları gibi uygulamalar geliştirmek. Çocukların empati, saygı, işbirliği ve sorumluluk duygularını güçlendirecek etkinlikler tasarlamak. Günlük yaşam içinde ahlaki değerleri pekiştirmek için öğretmenlerin ve ailelerin kullanabileceği stratejileri belirlemek. Toplumsal kurallara uyumu teşvik eden oyun temelli ve etkileşimli öğrenme ortamları oluşturmak.

ÇGL2120 Topluma Hizmet Uygulamaları	S	2	0	2	4
--	----------	----------	----------	----------	----------

Toplumsal duyarlılık ve farkındalık kazandırmaya yönelik etkinlikler planlamak. İşbirliği ve dayanışma becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak. Etkili iletişim becerilerini güçlendirmek ve öz değerlendirme süreçlerini desteklemek. Toplumsal sorumluluk bilinci oluşturmak ve öğrencilerin özgüvenlerini artırmak. Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilişkilendirilmiş projeler geliştirerek öğrencilerin çevresel, ekonomik ve sosyal boyutları içeren bütüncül çözümler üretmelerini sağlamak. Öğrencilerin sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunan projeler oluşturmalarını teşvik etmek, bu projeleri uygulamalarına rehberlik etmek ve elde edilen sonuçları etkili bir şekilde raporlamalarını sağlamak.

ÇGL2122 Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	S	2	0	2	4
--	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, okul öncesi eğitimde kullanılan çağdaş yaklaşımları ve eğitim modellerini kapsar. Montessori, Reggio Emilia, High/Scope, Waldorf gibi eğitim sistemleri ele alınarak, bu yaklaşımların çocuk gelişimi üzerindeki etkileri incelenir. Oyun temelli öğrenme, proje tabanlı eğitim ve teknoloji destekli öğretim gibi çağdaş eğitim yöntemleri değerlendirilir. Öğrenciler, farklı yaklaşımlar arasında karşılaştırma yaparak okul öncesi eğitimde etkili öğretim modelleri oluşturmaya öğrenir.

ÇGL2124 Aile Eğitimi	S	2	0	2	4
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Bu ders, aile eğitiminin temel ilkelerini, çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini ve aile-okul iş birliğinin önemini kapsar. Çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimlerini destekleyici aile eğitim programları ele alınır. Aile-çocuk etkileşimi, ebeveyn rehberliği, olumlu disiplin yöntemleri ve etkili iletişim stratejileri incelenir. Çocuk yetiştirmede farklı kültürel yaklaşımlar, aile içi çatışmaların yönetimi ve kriz durumlarında aile desteği gibi konular tartışılır. Aile eğitiminin erken çocukluk eğitimine entegrasyonu, öğretmen ve ebeveyn arasındaki iş birliği modelleri değerlendirilir. Ayrıca, özel gereksinimli çocukları olan ailelerin desteklenmesi, aile danışmanlığı hizmetleri ve toplum temelli aile eğitim projeleri ele alınır. Ders, ailelerin çocuk gelişimindeki rollerini bilinçli bir şekilde yerine getirmelerini sağlamak için bilimsel temelli bilgi ve uygulamalar sunar.